

Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в ОО для обучения детей с ОВЗ

Архитектурная доступность образовательной организации.

Возможность беспрепятственного входа и выхода на территорию детского сада: переоборудование крыльца с пандусом (центральный вход); устройство съезда с тротуара (бордюрные пандусы на входах групп).

Возможность беспрепятственного входа и выхода в здание детского сада: устройство съезда с тротуара (бордюрные пандусы); установка пандуса и их покрытие специальным не скользящим прорезиненным составом; замена дверных блоков в санузлах; устройство поручней и сантехнических перегородок.

Условия для индивидуальной мобильности детей-инвалидов: реконструкция санитарно-гигиенических комнат (туалеты и моечные)

Архитектурная доступность образовательной организации





